

ひとなる

白川を愛し、たくましく心のあたたかい子を育む美園白川 鍛えの場・芽生えを培う場・やすらぎの場・広がりの場

スポーツの秋

一生懸命がかっこいい

佐見保育園 2019.9.28



令和元年度に行われる保育園・小学校・中学校の運動会がすべて終わりました。本年度は天候不順で、予定通りの開催ができなかったところもありましたが、子ども達は、そんな状況でも元気いっぱい素敵な笑顔と一生懸命活動する姿を多くの人に披露しました。



年長児を中心にみんなが最後まで頑張った運動会。どの子ども体も心も大きくなりました。

黒川保育園 2019.9.28



白川保育園 2019.9.28



お天気にも恵まれ笑顔いっぱい、だれもが輝く運動会になりました。

蘇原保育園 2019.10.6



年少・未満児の遊戯「おたまじゃくし体操」最後にはカエルに変身したよ！ 年長・年中児の遊戯「ダイナミック琉球」勇ましい島人と、美海を3人で力を合わせて表現したよ。

白川北保育園 2019.9.28



お兄さん・お姉さんと一緒に玉入れをしたよ。たくさんの人に見守られ、緊張したけど、一人一人が力いっぱい頑張った運動会でした！

全園児のかけっこ。未満児から5歳児までが「よーいドン」の合図ではしりました。4・5歳児で玉入れ。年長児4人の鼓隊、最後までよく頑張りました。一人一人の責任が重い分、それぞれの園児が輝いていました。

白川北小学校 2019.9.28



白川北小学校として最後の運動会。「自分たちで考え、自分たちで進んで動く」精一杯の姿で、地域の方々への感謝の意を伝えました。また、保育園児を優しく支えました。

蘇原小学校

2019.9.28



応援団と団席が一体となり迫力ある応援。高学年はフラッグと集団行動を見事に融合させ、感動的な演技を披露。

黒川小学校



2019.9.24



3日間待ちに待った運動会。スローガン「全力・協力・最後まで」に向け全校で取り組みました。

第63回岐阜県児童生徒科学作品展

加茂郡小中学校 読書感想文コンクール

【優秀賞】白川小学校 2年 齋藤善暉

『クモのすはくつくの？くつつかないの？』

今年の夏休みに研究したり、制作したりした作品が、各学校で選出され、加茂郡作品展に出品され、そこで金賞であったものが、岐阜県の作品展に出品され、今回岐阜県の審査において表彰されることになりました。おめでとうございます！



| 表彰 | 名前 | 題目 | 学年 | 学校名 |
|----------|-------|------------------|----|-----|
| 課題図書 特選 | 水野由希帆 | もぐらはすこいをよんで | 1年 | 白川小 |
| 課題図書 特選 | 田口詩織 | 私の願い | 3年 | 白北小 |
| 自由図書 特選 | 鈴木 桜大 | あきらめずに生きていくこと | 4年 | 蘇原小 |
| 課題図書 特選 | 安江 椿 | 私にとってのかべ | 6年 | 黒川小 |
| 自由図書 特選 | 東條ひなた | 「ワンダー」から学んだ幸せの定義 | 3年 | 黒川中 |
| 課題図書 準特選 | 鈴木 沙羽 | だいじなところ | 2年 | 蘇原小 |
| 課題図書 準特選 | 鈴木 大智 | スタンリーとちいさな火星 | 2年 | 黒川小 |
| 課題図書 準特選 | 熊崎 真也 | ほくもかみさまにあいたい | 4年 | 佐見小 |
| 自由図書 準特選 | 長尾 祐弥 | 宿題好き女子いるのかな | 4年 | 白北小 |
| 自由図書 準特選 | 鈴木 崇秋 | 犯罪の少ない未来へ | 5年 | 黒川小 |

※特選については、岐阜県読書感想文に応募されました。

黒川小学校『おうちをつくらう』



白川北小学校『もりをつくらう』



白川町小学校芸術活動

10月4日に白川北小学校・10月24日に黒川小学校

この芸術活動は、以前までは町内5小学校合同に実施していましたが、より充実した活動を行うために、昨年度から年に2校ずつ輪番で活動を行うことになりました。昨年は白川小と佐見小が実施。本年度は、白川北小と黒川小の2校が実施しました。講師は、昨年度に引き続き、東京芸術大学の林武史教授にお願いしました。本当に楽しそうに児童たちは、芸術創作活動に取り組むことができました。

教育の変化

社会の変化に伴い、子どもたちに将来、身につけさせたい知識や技能等が見直され、平成29年3月『新学習指導要領』（子どもたちの学習内容）が告示されました。大きく付け加えられたものが以下の3つになります。

(1) 小学校外国語教育（末年度から）
小学校5・6年は外国語（年70時間）
小学校3・4年は外国語活動（年35時間）

(2) 道徳教育（小は昨年、中は今年から）
いじめ問題等を含め『特別な教科 道徳』として教科となった。（教科書もある）

(3) プログラミング教育（末年度から）
各教科の特質に応じて、コンピュータの操作はもちろん、プログラミング的思考を育成することを目指します。

上記の3つのことについては、**ひとなる特別号で詳しくお知らせします！**