

ひとなる

発行：白川町教育委員会

－「白川を愛し、たくましく心の

あったかい子を育む美濃白川」－

それぞれが願いをもって頑張った 2024夏

<中学校総合体育大会の結果>



| 種目 | 結果 |
|--------------------|--|
| バレー男子 (NEXUS) | 地区優勝 県大会惜敗 (ベスト 16) |
| 剣道男子 (白川剣道クラブ) | 団体地区 3位 県大会惜敗 男子個人 2年 地区 3位 小酒井 空さん |
| バドミントン男子 (黒川中) | 団体地区 3位 県大会惜敗 シングルス 地区優勝 谷端久幸さん 県大会惜敗 |
| 水泳 (黒川中) 谷端久幸さん | 男子 100m 平泳ぎ 県大会 8位 東海大会出場 結果待ち |

<先生の研修 in 白川町内>

夏休みの期間中、児童生徒が家庭で普段できない学習に取り組んでいるように、先生たちも指導力向上のための様々な研修を行いました。福祉施設（白楽園、せせらぎ園）や保育園に行ったり、町内めぐり（移住交流サポートセンター、東座、ピアチエーレ・ドローンパーク、美濃白川楽集館、佐見とうふ・ソイア等）をしたりしました。町内の文化やそれぞれの場で働く様々な方々と出会う中で、先生一人一人が、視野を広げることができました。同時に白川町の魅力を感じ、町を愛する気持ちを高めることもできました。今回の研修で学んだことは、2学期以降の学習や学校生活の中で生かしていきます。



<8月6日（火）～8月8日（木）海山研修 in 宮古島>



【町民会館での出発式にて】

僕は、宮古島の自然や文化に触れることを楽しみにしています。また、宮古島の小学生と交流できることも楽しみにしています。3日間楽しく、安全に過ごしましょう!!

9月の子どもたちの主な行事

9月11日（水）～13日（金） 白川中学校 修学旅行 9月14日（土） 黒川中学校 体育祭

9月28日（土） 黒川小学校 運動会、光の子保育園 運動会

令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果より

令和6年4月18日に、小学校6年生と中学校3年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果が7月末に公開されました。調査は小学校、中学校ともに2教科（国語、算数（数学））と、児童生徒の生活や学習等に関わる質問紙調査でした。本年度の町全体の結果では、正答率が小中学生共に県・全国平均より「やや高い」状況でした。以下に、全国や県の調査結果と比較しながら白川町の子どもたちについて分析します。

【小学校】

| | 国語 | 算数 |
|---------|--|--|
| よくできている | ○目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり、関係付けたりして、伝えたいことを明確にすること。 ○表に示された情報や、語句と語句との関係について理解し活用すること。 →筆者の考えを理解し、分析的に捉えることが得意である。 | ○数量の関係を、□を用いた式に表すこと。 ○直方体の見取図について理解し、書くこと。 ○簡単な二次元の表を読み取り、必要なデータを取り出して、落ちや重なりがないように分類整理すること。 →数量、図、データを正しく理解し、利用することができる。 |
| 克服したい課題 | ▲漢字の書き取り。 ▲資料を活用して、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。 →筆者の考えを基に、自分の考えを文章化し表現することが弱い。 | ▲道のり、速さ、時間の関係を理解し、解答の説明をすること。 →5年生の「単位量当たりの大きさ（速さ、人口密度等）」の単元の学習が十分身に付いていない。理由を説明する力も弱い。 |

【中学校】

| | 国語 | 算数 |
|---------|---|---|
| よくできている | ○目的や意図に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすること。 ○文章を読み取り、大切なことを理解すること。 →文章を正確に読み取り、内容を理解すること（県や全国と比較すると、読書量の多さが影響していることが考えられる）。 | ○問題場面における考察の対象を明確に捉え、正負の計算が正確にできる。 ○グラフにおける交点・傾きを事象に即して解釈すること。 →数や変化にともなって変わるものについての理解度が高い。 |
| 克服したい課題 | ▲文章の話題や展開を捉え、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめること。 ▲表現の効果を考えて文章としてまとめること。 →筆者の考えを端的にまとめたり、自分の考えと比較したりしながら、文章（ある程度の長文）としてまとめることが弱い。 | ▲連続する2つの偶数を文字を用いた式で表すこと、目的に応じて式を変形し説明すること、筋道立てて証明すること、過程や結果を振り返り新たな性質を見出すこと。 →事象を客観的に捉えたり、一般化したりする等、表現したいことを、論理的で分かりやすく説明する力が弱い。 |

学校では、粘り強く問題に取り組んだり、仲間と問題を解決したりする活動に力を入れています。また、ICTを活用して個々に応じた学習が充実するようにしています。今後は、教科書の学習内容を身に付けることはもちろん、身に付けたことを基に、自分の考えを筋道立てて話したり、書いたり、表現したりできる授業を、授業のまとまりの中で適宜行います。子どもたちにとって、学んだことを生かしたり、より表現力が豊かになったりするよう指導の充実を図ります。

【質問紙調査から】

毎日、同じぐらいの時刻に寝ますか（小学校）（％）

| | 当てはまる | やや当てはまる | やや当てはまらない | 当てはまらない |
|-----|-------|---------|-----------|---------|
| 全国 | 39.7 | 43.2 | 14.3 | 2.8 |
| 岐阜県 | 40.4 | 43.8 | 13.6 | 2.2 |
| 白川町 | 50.0 | 40.4 | 7.7 | 1.9 |

自分と違う意見について考えるのは楽しいですか（小学校）（％）

| | 当てはまる | やや当てはまる | やや当てはまらない | 当てはまらない |
|-----|-------|---------|-----------|---------|
| 全国 | 30.3 | 45.5 | 18.6 | 5.5 |
| 岐阜県 | 28.6 | 46.6 | 19.5 | 5.2 |
| 白川町 | 42.3 | 50.0 | 5.8 | 1.9 |

平日の学習時間（中学校）（％）

| | 2時間以上 | 1～2時間 | 0～1時間 | 全くしない |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 全国 | 31.7 | 32.6 | 28.8 | 6.6 |
| 岐阜県 | 37.5 | 34.8 | 23.5 | 4.0 |
| 白川町 | 6.8 | 56.8 | 36.4 | 0.0 |

地域や社会をよくするために何かしたい（中学校）（％）

| | 当てはまる | やや当てはまる | やや当てはまらない | 当てはまらない |
|-----|-------|---------|-----------|---------|
| 全国 | 26.4 | 49.7 | 18.1 | 5.5 |
| 岐阜県 | 29.0 | 49.8 | 16.2 | 4.6 |
| 白川町 | 47.7 | 43.2 | 9.1 | 0.0 |

今回のテストの結果はよいものでした。これは、調査した学年の睡眠時間などの生活習慣がバランスよく整っていることともつながっているのではないのでしょうか。また、他者の意見交流の意義や地域貢献について考えているのは、「志の芽」を育もうとする町の教育が浸透していることが考えられます。中学生の学習時間が県や全国に比べてやや少ないのが気になりますが、4月のテストであり、部活やクラブに励んでいたことが予想されます。中3は入試等もあります。今後の自己実現に向けて、頑張ってもらいたいです。