

令和6年度 教育委員会(教科用図書における議事要旨)

- 1 日 時:令和6年7月12日(金) 13:30～
- 2 会 場:白川町町民会館 3階第1会議室
- 3 開 議:会議を開く旨を述べ開会。
- 4 書記の指名:会議規則により、書記を指名する。
- 5 諸般の報告:教育長が前回の教育委員会以降の動向等について、報告した。
- 6 議 事

○令和7年度使用許可用図書の採択について

中学校の教科書において、教科書ごとにすべての会社の教科書を提示し、可茂地区採択協議会原案の教科書について説明した。

○議案の審議

塩 月 委 員 国語の教科書については、文字の大きさは各社によって違いがあるが、全体的に大きく、大きさにメリハリがあると読みやすい。多くの色が使われている教科書も見やすくてよい。

鈴 村 委 員 紙の色はページのような色のほうが読んでいて疲れにくく、目に優しいと思う。

高 木 委 員 光村の国語教科書の見開き「学習の見通し」では、「書写との関連」という記載があるが、書写教科書が光村以外の出版社のものでも関連性において問題はないか。

教 育 長 書写の授業を行う上で問題はない。

汲 田 委 員 社会科デジタル教科書の内容などは、紙の教科書と同じか。

教 育 長 学習者用デジタル教科書は、紙の教科書と同じである。

塩 月 委 員 自由社の社会科教科書に描かれているキャラクターの表情が硬いように思う。描かれているキャラクターの表情は明るいほうがよいと思う。

汲 田 委 員 検定を受けているので、社会科教科書の内容で極端な表現はないと思われる。

教 育 主 幹 極端な表現があった場合は、文部科学省から出版社に訂正するよう指示されている。

汲 田 委 員 歴史教科書には、ロシアによるウクライナ侵攻は載っているか。

教 育 主 幹 まだ載っていない。

高 木 委 員 地図帳は教科書ではなく、資料集の扱いでよいと思う。また、数学教科書について、小学校では大日本書籍を使用しているの、同じ系統という点で、中学校の教科書も大日本書籍がよいとはならないのか。

教 育 長 小学校で使用されている教科書と同じ会社である必要はない。今回の改訂で、QRコードなどの二次元コードが充実しているかどうかなど、そういった「内容の部分」が採択される要因となる。

汲 田 委 員 数学教科書に図形を組み立て作るために切り抜きができる図が載っている。あらかじめ製図されているものを「切り抜くだけ」でいいので楽ではあるが、生徒が一から図面を描いてそれを切り取って作るようにしたほうが考える力が養われると感じる。

鈴 村 委 員 どの理科教科書にも裏表紙に「保護者へのメッセージ」が書かれてある。新たな発見

である。

塩 月 委 員 音楽では、生徒が演奏動画をたくさん観られるほうがいい。演奏動画のリンクに繋がる二次元コードが多い教科書がよいと思う。また、開隆堂の美術教科書は、表紙が魅力的で、中身(各ページ)のデザイン性もよい。日文の教科書は一般的な教科書という感じがするが、開隆堂の教科書は芸術性を感じられて、見ていて楽しく、生徒も興味をもてるのではないか。

高 木 委 員 開隆堂の美術教科書のデザインはよいが、「教えるための教科書」という点では日文のほうがいいのかもわからない。

教 育 長 日文の美術教科書は、1年と2、3年の上下となっており、発達の段階に応じて、系統的に学べるようになっている。他社の教科書はそうになっていない。

塩 月 委 員 東京書籍の家庭科教科書は、色使いがよく、説明写真などもわかりやすい。また、英語教科書について、三省堂は旅行を題材にした内容が多い。今は海外からの外国人旅行者も多く、旅行は生徒たちにとって身近なものになりつつある。題材が旅行であれば生徒たちの興味がわきやすいのではないか。難しい題材を英語で扱うとなると、余計に難しく感じてしまう。実践的で興味もてる内容を英語で学ぶほうが、英語の力を伸ばせると思う。東京書籍の道徳教科書には、生徒に自分の思いを「つぶやき」として書かせる箇所が多くある。生徒が「思ったことを書いて表現していいんだ」と気づけるのはいいことだと感じる。

教 育 長 他に質疑を許しなかったのがなかったので、異議がないか諮った。

(全員異議なく、可茂地区採択協議会で選定された教科書を採択することに決定し、議決書を採択協議会に送付することを確認した。)

7 閉 会:その他の事項を終了し、会議を終了した。