

令和8年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」交付申請関係様式

|       |          |
|-------|----------|
| 都道府県名 | 21_岐阜県   |
| 市区町村名 | 21506白川町 |
| 自治体区分 |          |

●令和8年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施自治体名     | 課題の類型1    | 課題の類型2 | 背景・現状・課題の詳細                                           | 左記課題の解決のために令和8年度に実施する具体的な取組                                   | 左記具体的な取組のうち、令和7年度における取組の評価・分析を踏まえた取組                 | 本事業で達成する目標（アウトカム）           | 目標の達成度を測る指標                 | 現状の数値 | 単位 | 本年度の目標値 | 本年度の実績値 | アウトカムの達成度に関する評価・分析（事業における成果、課題、改善点等） |
|------------|-----------|--------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|----|---------|---------|--------------------------------------|
| 215066 白川町 | ②学校と地域の課題 | その他    | 放課後から下校までの時間に学校で過ごす児童・生徒の管理を教職員が行う場合、その間に事務処理などが行えない。 | 放課後から下校までの時間に学校で過ごす児童・生徒を地域住民（活動サポーター）が見守り、学習指導を行う。           | 地域住民が役割を担い、協働が進み、教員の業務負担が軽減する。                       | 業務負担が軽減したと感じる教員の割合          | 業務負担が軽減したと感じる教員の割合          | 80    | %  | 80      |         |                                      |
|            | ②学校と地域の課題 | その他    | ふるさと教育をはじめとする地域学習を行う上で、教職員だけでは地域資源や地域の良さ、課題を伝えられない。   | 学校のふるさと教育について意見を聴き、地域とのマッチングを行い、地域指導者の派遣や地域資源や課題についての情報提供を行う。 | 地域指導者の協力による充実した地域学習を実施し、子どもが郷土愛を持ち、課題について考えられるようになる。 | ふるさとの良さ、課題を認識した児童数（アンケート調査） | ふるさとの良さ、課題を認識した児童数（アンケート調査） | 65    | %  | 70      |         |                                      |
|            |           |        |                                                       |                                                               |                                                      |                             |                             |       |    |         |         |                                      |
|            |           |        |                                                       |                                                               |                                                      |                             |                             |       |    |         |         |                                      |
|            |           |        |                                                       |                                                               |                                                      |                             |                             |       |    |         |         |                                      |
|            |           |        |                                                       |                                                               |                                                      |                             |                             |       |    |         |         |                                      |
|            |           |        |                                                       |                                                               |                                                      |                             |                             |       |    |         |         |                                      |

※行が足りない場合は、非表示になっている行を再表示してください。